

Рассмотрено  
На педсовете  
Протокол №7  
От 09.06.2023г.



Публичный доклад  
МБОУ Чумойская НОШ  
за 2022-2023 учебный год.

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Представляем Вам публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности нашей школы за прошедший 2022-2023 учебный год. Главная цель нашего публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публикация открытого доклада стало доброй традицией, этот документ способствует улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения. Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы. Принимая участие в подготовке и обсуждении отчета, каждый становится активным и равноправным участником жизни нашей школы. Знакомство с отчётом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.

## 1. Формальная характеристика ОУ

*1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом –* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чумойская начальная общеобразовательная школа

*1.2. Юридический адрес –* Удмуртия, Игринский район, с.Чумой, ул.Центральная д. 3

*Телефон:* (8(34134) 6-22-25

*E-mail:* Chumoy-schoolr@mail.ru

*1.3 Организационно-правовая форма –* Муниципальное учреждение

## 2. Руководитель образовательного учреждения

2.1. Директор – Шкляева Надежда Васильевна.

Телефон: (8(34134) 6-22-25

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Устав (№ 1857 от 14.08.2015 г.)
- Лицензия (21.08.2015г. № 528 )
- Свидетельство об аккредитации (№ 541 от 16.10.2015г. действительно по 11 ноября 2026 г.)

Наша школа МБОУ Чумойская НОШ находится в 35 километрах от районного центра. 11 километров дороги не имеет асфальтового покрытия. Наше видение миссии школы-адаптивная модель школы. Концепция развития системы начального образования заключается

в организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего совместимость и единство образовательной среды. Наше учреждение является образовательно - культурным центром на территории МО «Мужберское». Это позволяет учащимся и воспитанникам овладеть прочными базовыми знаниями и умениями пользоваться ими в практической жизни, приобрести способность адаптироваться в любых условиях, реализовать свои права и обязанности и участвовать в развитии общества. Тем не менее сотовая связь не полностью покрывает территорию. Из 9 обучающихся имеется Интернет у 7 обучающихся. Мы работаем в школе со смешанным контингентом учащихся, где обучаются одаренные и обычные дети , а также учащиеся нуждающиеся в консультационной помощи. Школа функционировала в рамках 1 уровня обучения: начальное общее образование.

Для достижения новых целей педагогический коллектив выбрал стратегическую идею – совершенствование образовательной среды в проектно- исследовательской деятельности младших школьников. При этом воспитание личности есть сверхзадача, по отношению к которой обучение универсальным учебным действиям, необходимое для образования выступает как средство образования.

#### Состав обучающихся

В 2022 -2023 учебном году обучалось 9 учеников. Количественный состав выглядит следующим образом.

класс	количество	С.Чумой	Д.Мужбер	Д.Узырмон	Д.С.Шорни	Д.В.Чумой
1	2	2				
2	3	3				
3	2				2	
4	2		1		1	
Всего		5	1	0	3	0

#### 2.2.3. Структура управления образовательного учреждения.

Оптимальное функционирование школой возможно при наличии четкой и продуманной системы управления. Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет школы, заседания которого проходят один раз в четверть. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре. Школа маленькая и поэтому методсовета нет. Несмотря на это, методические семинары проводятся.

Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива, функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий контроль соблюдения трудового законодательства. Наряду с ним работает совет родителей с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательной деятельности, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся, а также для учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### 2.2.4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив из 7 учителей, все из них имеют высшее педагогическое образование. 3 учителя имеют первую квалификационную категорию.

Современный воспитательно-образовательный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Школа получает бюджетное финансирование, но его размеры недостаточны для обеспечения эффективности деятельности образовательного учреждения. Несмотря на финансовые трудности, школьная материально-техническая база совершенствуется. В 2020 учебном году в школе появились теплые туалеты и горячая вода в классах, в 2021 году электрическое отопление.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Наименование показателя	Код аналитики	Утверждено Плановых назначений
Субсидии на выполнение государственного муниципального заказа	180	1243416
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	213	942700
Прочие выплаты ( детское книгоиздание)	310	3217,50
Коммунальные услуги	223	8800
Работы, услуги по содержанию имущества( АПС, ЕДДС, электрооборудование)	225	27020
Прочие работы, услуги : мед.осмотр, кадастровые работы, техосмотр, охрана	226	73196
Налоги	290	10000

#### 2.2.9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года.

Для выполнения практической части программ функционировали

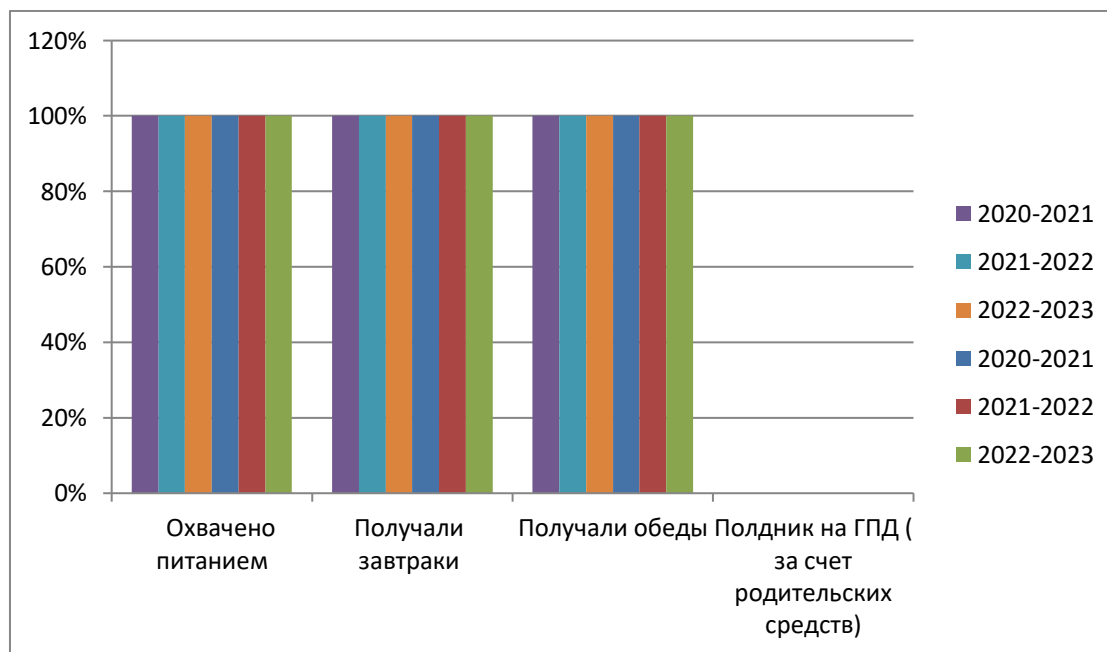
2 кабинета начальных классов 2 мультимедийных оборудования для начальных классов, 1 сервер и 2 моноблока. К сожалению, нет отдельного кабинета информатики, все компьютеры находятся в библиотеке.

В целях реализации государственных образовательных стандартов начального общего образования педагогами школы разработаны и введены в действие рабочие учебные программы, программа воспитания. В целом годовой учебный план выполнен.

Для укрепления физического здоровья обучающихся в школе организовано двухразовое горячее питание. Питанием охвачено 9 учеников. Все учащиеся с 1 по 4 класс получали бесплатные горячие завтраки и обеды. Это представлено в таблице и диаграмме.

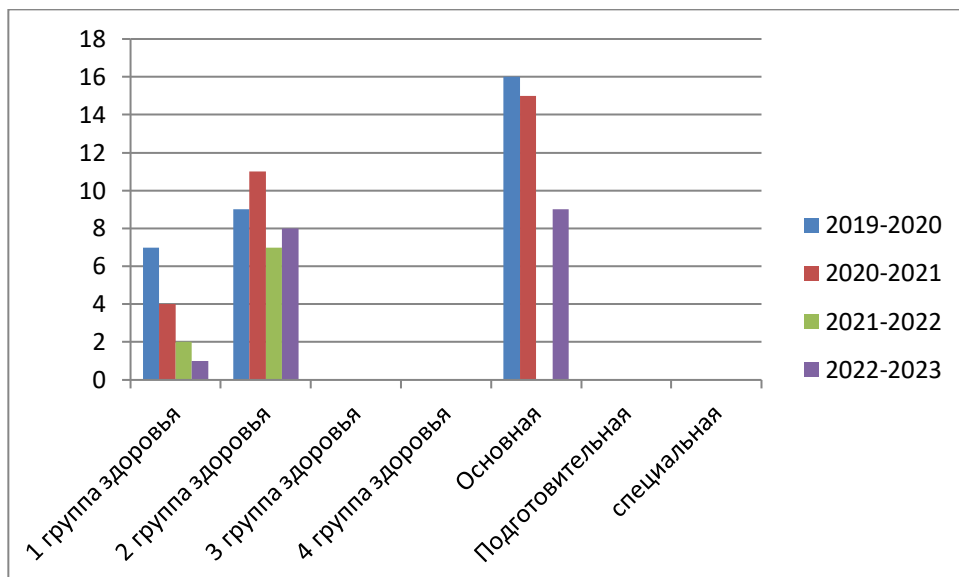
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	-----------	-----------	-----------

Охвачено питанием	100%	100%	100%
Получали завтраки	100%	100%	100%
Получали обеды	100%	100%	100%
Полдник на ГПД ( за счет родительских средств)	16(100%)	9(100%)	9(100%)



### Группы здоровья

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 группа здоровья	7	4	2	1
2 группа здоровья	9	11	7	8
3 группа здоровья	0	0	0	0
4 группа здоровья	0	0	0	0
Основная	16	15	0	9
Подготовительная	0	0	0	0
специальная	0	0	0	0



Медосмотр учащихся был проведен в октябре месяце. Учащиеся первого класса поступили в школу с итогами медосмотра. Педагогический коллектив уделяет внимание здоровьесбережению. Проводится зарядка, проводятся динамические паузы, прогулки на свежем воздухе, на уроках используются здоровьесберегающие технологии, проводится витаминизация, проветривание классов, в классах ставятся хвойные букеты. Во всех учебных кабинетах и столовой установлены рециркуляторы воздуха. Из таблицы и диаграммы видно, что учащихся с 1 группой здоровья 1 ученик и на 2023 год 100 % учащихся с основной физкультурной группой остается. Это говорит о том, что здоровому образу жизни уделяют внимание, не только школа, но и родители.

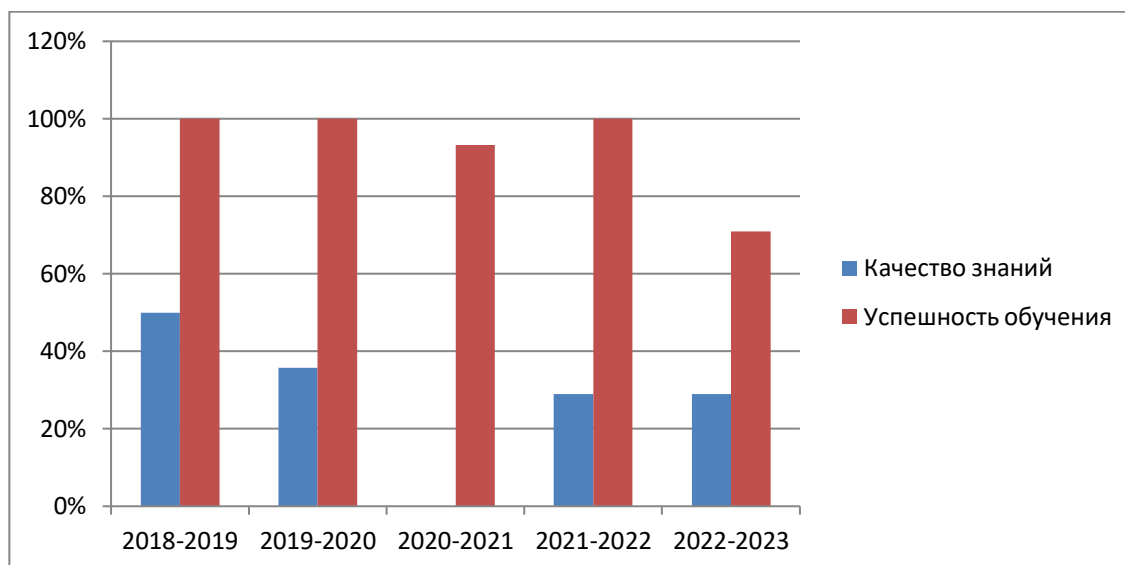
Организован ежедневный подвоз на школьном автобусе 9 детей из населенных пунктов д. Мужбер, д. С.Шорни. Из д. Узырмон и д. В-Чумой учеников нет.

Школа работает в одну смену. Продолжительность урока – 45 минут. 1 класс 1-е полугодие 35 минут. Занятия проводятся 6 дней в неделю со 2 по 4 класс, 5 дней – 1 класс. В 2022-2023 учебном году в школе занималось 9 обучающихся и работало 7 учителей. Организовано проводится учебно-воспитательная работа, но учебно-материальная база школы оставляет желать лучшего. На всю школу 1 компьютер, 2 моноблока, 1 медиапроектор, 2 мультимедийных оборудования для начальных классов, 1 ноутбук, недостаточно спортивного снаряжения (нет стоек для прыжков в высоту, не хватает лыжных палок, волейбольных и баскетбольных мячей, набивных мячей, нет рулетки, секундомера). Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований федерального государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

### **СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА ПЕРИОД 2018 -2023 УЧЕБНЫХ ГОДОВ.**

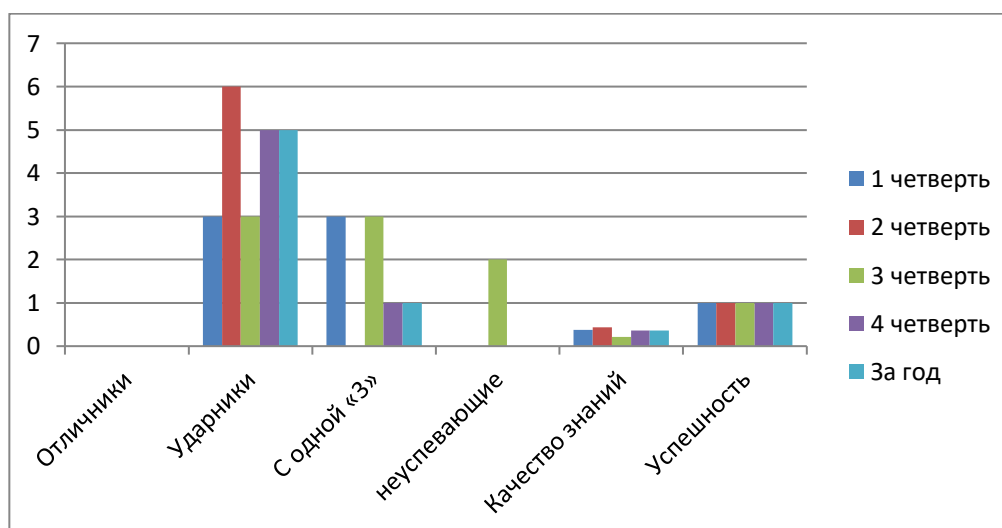
Учебный год	Качество знаний	Успешность обучения
2018-2019	50%	100 %
2019-2020	35,7%	100%
2020-2021	38, 5%	93,3 %
2021-2022	29%	100%

2022-2023	29%	71%
-----------	-----	-----



**Выводы:** Из таблицы и диаграммы видно, что на конец учебного года успешность обучения в этом учебном году понизилось до 71%, а качество знаний осталось на прежнем уровне. Это результат работы не только учителей, но и контроль со стороны родителей. Успешность обучения понизилась. Учащийся 3 класса по математике имеет неудовлетворительную оценку и он переведен условно. Родителям предложено пройти ПМПК. Обучающийся 2 класса оставлен на дополнительный год обучения по заявлению родителей из-за неуспеваемости по русскому языку. Проблема мотивации остается. Учащихся нужно приучать к самостоятельности и развивать у них ответственность. Есть родители, у которых отсутствует полный контроль, или нет взаимопонимания в семье.

**Общие итоги за 2020 - 2021 учебный год выглядят следующим образом:**



	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Отличники	0	0	0	0	0
Ударники	2	2	2		2
С одной «3»	0	1	1	3	-
неуспевающие	0	1	1	1	1

Качество знаний	29%	29 %	29%	0 %	29%
Успешность	100%	71%	71%	71%	71%

Из таблицы видно, что качество знаний в течение года равномерно 29%. На всю школу 2 ударника из 4 класса, где качество знаний составляет 100%. Из года в год у нас нет отличников. С низким уровнем подготовки 2 класс. Здесь нет ударников. В 3 классе необходима индивидуальная работа по русскому языку с 2 обучающимися. Учителю разработать план мероприятий по устранению недостатков. Необходимо провести нейропсихологический анализ письменных работ.

Сравнительная таблица по классам

	2 класс		3 класс		4 класс		По школе	
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
1 четверть	-	100%	0%	100%	100%	100%	50%	100%
2 четверть	0%	67%	0%	100%	100%	100%	29%	100%
3 четверть	0%	67%	0%	50%	100%	100%	29%	71%
4 четверть	0%	67%	0%	50%	0%	100%	29%	71%
За год	0%	67%	0%	50%	100%	100%	29%	71%

**Выводы:** Качество знаний в классах составляет от 0% до 100%. В 1 классе безотметочное обучение. В 4 классе качество знаний стабильно 100%. Во 2 и 3 классах 0% качество знаний. В 3 классе у учащихся нет данных для хорошей учебы, а в 4 есть. В 3 классе необходим контроль со стороны родителей. Если будет целенаправленная работа с учащимися данного класса и родителей и учителей, то качество знаний в данном классе повысится. С ними необходима индивидуальная дополнительная работа и постоянный контроль со стороны родителей. Есть ученик во 2 классе, у которого только одна «3». Ему очень сложно дается русский язык, который испытывает трудности в каллиграфии. Есть безответственные учащиеся и родители, с которыми необходимо работать в русле мотивации обучения. В новом учебном году будет продолжена работа по развитию системы школьного мониторинга и повышению объективности оценки знаний обучающихся. Есть неграмотные родители, которые не в силах помогать детям. Это тоже является одной из проблем.

Кроме того, в целях предупреждения неуспеваемости и повышения качества знаний администрации школы необходимо систематически осуществлять мониторинг знаний учащихся учителем и внутришкольный контроль за качеством преподавания предметов, иметь постоянную связь с родителями. На будущий год в 3 классе провести классно-обобщающий контроль. Провести работу с родителями по проведению работы с детьми для расширения кругозора.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

	Класс	Кол-во	Писали	Форма	Сдали на			КЗ	УО
					4 и 5	3	2		
Окружающий мир	2	3	3	Тестирование	-	2	-	33,3%	100%

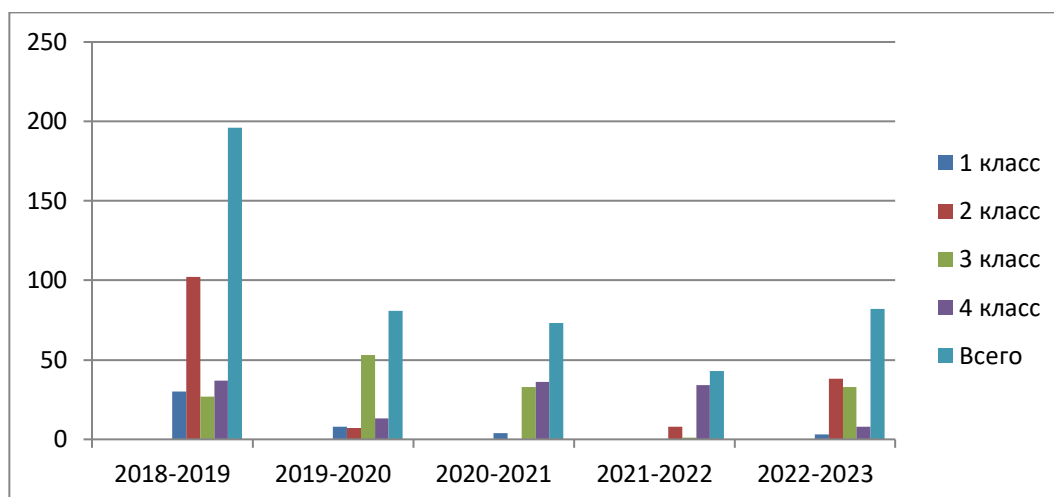


Математика	2	3	3	Контрольная работа	1	1	1	33,3%	67%
Русский язык Окружающий мир Литературное чтение Математика	3	2	2	Комплексная работа	2	-	-	0%	100%
Русский язык	4	2	2	ВПР	2	-	-	100%	100%
Математика	4	2	2		2	-	-	100%	100%
Окружающий мир	4	2	2		2	-	-	100%	100%

Выводы: Итоги промежуточной аттестации показали, что учащиеся справились все 100%. В 4 классе справились 2 человека со 100%-ым качеством знаний. Во 2 классе качество знаний составляет 33,3 % по окружающему миру и математике, но и в целом в данном классе учащиеся с низким уровнем подготовки. По математике успешность составила 67%. В 3 классе ребята показали базовый уровень подготовки. У этих учащихся нет данных для более высоких результатов. 1 ученику рекомендовано прохождения медосмотра для ПМПК.

#### Количество дней пропущенных по болезни

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	30	8	4	0	3
2	102	7	0	8	38
3	27	53	33	1	33
4	37	13	36	34	8
Всего	196	81	73	43	82



#### Выводы:

По данным таблицы и диаграммы видно, что количество дней по болезни примерно на одном уровне. Меньше всего пропусков в 1 и 4 классах. Чтобы снизить заболеваемость учителя используют здоровьесберегающие технологии на уроках, проводятся динамические часы на ГПД, проводится витаминизация питания, дезинфекция. Ведется работа по профилактике ЗОЖ как с детьми, так и с родителями. Ведется соответствующая работа на сайте и на странице в контакте. Ежедневно ребята гуляют на свежем воздухе. Об этом говорит и тот факт, что в нашей школе все учащиеся с основной физкультурной группой.

#### Работа с одаренными детьми в ОУ (в т.ч. по подготовке к олимпиаде)

«Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.»

Президентская программа «Дети России».

В современной России в последнее время стала актуальна проблема развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для самого одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Одарённые, талантливые дети – это высокий потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В этой связи работа с одарёнными детьми является крайне необходимой.

Ребенок не рождается бесталанным. Каждый ребенок от рождения талантлив по-своему. Все маленькие дети наделены с рождения определенными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие невостребованности. Процент одаренных (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в десятилетнем возрасте их примерно 60-70%, то к четырнадцати годам - 30-40%, а к семнадцати - только 15-20%.

Вот почему учителя начальных классов должны создавать развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

Младший школьный возраст – это период впитывания, накопления и усвоения знаний, а значит, важнейшей проблемой нашего общества является сохранение и развитие одарённости. Перед учителем начальных классов стоит основная задача - способствовать развитию каждой личности, каждый день находить радость в общении с детьми, нести ответственность за их будущее. Дать почувствовать каждому ребенку радость от маленьких открытий.

Некоторые педагоги полагают, что работать с одаренными детьми легко. Они считают, что одаренные дети – это подарок судьбы, делай из них, что хочешь. Но это далеко не так легко, как кажется. Легко может быть тогда, когда не представляешь всей серьезности проблемы, и труднее тогда, и вместе с тем интереснее, когда к данной проблеме относишься с полной ответственностью и сознанием важности порученной миссии. Задача учителя начальных классов: во-первых, увидеть способности у каждого учащегося, благодаря которым у него появляется потребность в их реализации, во-вторых, умело их развивать и применять на практике.

Опытный педагог уже на первом этапе обучения может заметить у учеников определенные способности, благодаря которым они будут выделяться среди своих сверстников. Так, например, у одного ученика проявляется нестандартность мышления, у другого – отличная долговременная память, у третьего – неординарный подход и оригинальность в решении различных учебных задач. Кто-то обладает большей способностью абстрагироваться, а кто-то не имеет себе равных в воображении и фантазии. Такие ученики, как правило, имеют высокую мотивацию к изучению предмета. Учитель, наблюдая за учениками во время урока при выполнении различного рода учебных задач во всех видах речевой деятельности (монолог, диалог, письмо, чтение), постепенно замечает быстрое осмысление и переосмысление информации у одних; запоминание, удерживание в памяти и вспоминание полученной информации у других; а концентрация внимания и легкость усвоения материала свойственны третьим.

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Исходя из поставленных задач были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

В своей работе учителя нашей школы предусматривают реализацию основных направлений работы:

1 Диагностика психологических особенностей школьников с помощью специальных методик. Выявление учащихся, склонных к различным видам деятельности, определение уровня развития мыслительных операций, памяти, речи учащихся.

2 Игры на развитие психических процессов. Формирование более высокого уровня развития через систему специальных упражнений.,

3 Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках путём усложнения содержания задания. Развитие познавательных способностей к длительной интеллектуальной деятельности, обучение рациональным приемам самостоятельной работы.

4 Развитие речи учащихся средством внеклассного чтения. Развитие активного словарного запаса, обогащение мировоззрения.

5 Организация совместной деятельности учащихся на уроке через организацию групповых форм работы. Каждый ученик получает возможность на уроке говорить, доказывать, объяснять

6 Система дополнительных творческих заданий. Развитие умения организовывать самостоятельную деятельность, работать с дополнительными источниками информации, в том числе и Интернет.

7 Индивидуальная работа с одаренными учащимися по направлениям. Заинтересованность в более глубоком изучении предмета, участие в олимпиадах и конкурсах

8 Участие в проектно-исследовательской работе. Заложить основы исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах, создание проектов. Но исследовательская деятельность остается проблемой. В данном направлении нет поддержки со стороны родителей, дома у ребят нет компьютеров, Интернета.

В целях поддержки интереса к предмету и развития природных задатков учащихся на уроках используются творческие задания, занимательные опыты, материалы и задачи.

При планировании уроков я предусматриваю развитие

Выявление таких детей – это положительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе обучения.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников района.

#### **Формы работы с одаренными учащимися:**

- Вовлечение детей в систему дообразования
- Конкурсы
- Участие в олимпиадах
- Индивидуальная работа
- Учебная деятельность
- Проектно- исследовательская деятельность
- Предметные недели, декады
- Участие в различных концертах, мероприятиях
- Разноуровневые задания , викторины.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через : участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Участие младших школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

Был составлен план работа на год.

На достижение цели и решение поставленных задач направлена внеурочная работа с детьми, мотивированными на высокий результат: предметные олимпиады, конкурсы, конференции, предметные недели, проектно- исследовательская работа.

Ежегодно школа участвует в межпредметной олимпиаде школьников для начальных классов. Все учащиеся приняли участие в школьном этапе. На муниципальный этап в этом учебном году прошел 1 ученик из 2 класса и принял участие. Высоких результатов не показал, но это для него первый опыт. Надеемся , что в следующем учебном году результат будет лучше.

В течение года в зависимости от вида одаренности учащиеся участвовали в различных конкурсах, были задействованы в различные мероприятия. При подготовке к олимпиаде с одаренными учащимися идет в основном индивидуальная работа после уроков, консультации во время каникул. На уроке может быть проведена дифференцированная работа с учащимися.

Ведется проектная и исследовательская работа с учениками. Дети участвуют в дистанционных олимпиадах. Большой популярностью пользовалась Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры». В этом учебном году все 100% учащихся прошли. Второй год принимали участие в конкурсе «Белый Мишка» (1 ученик по 4 предметам) и получил диплом победителя 1 степени), принимали участие в дистанционных олимпиадах на сайте Учи.ру (получили сертификаты). В нашей школе ребята очень любят выступать и поэтому с удовольствием готовятся к концертам конкурсам. Наша школа сотрудничает с Мужберским ЦСДК, Мужберской библиотекой, Чумойским клубом. Все мероприятия, концерты готовим совместно. Ребята красиво рисуют и в школе проходят регулярно различные тематические выставки рисунков.

В учебной деятельности работа с одарёнными детьми основывается на дифференцированном подходе, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета. Поэтому работа с одарёнными детьми проводится как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Ребят в школе мало, поэтому все учащиеся задействованы в то или иное мероприятие. Таким образом у учащихся развиваются те или иные способности.

### ***Проектно-исследовательская деятельность***

Одной из форм работы с одарёнными детьми является проектирование. Проектный метод представляет собой способ обучения, который, можно охарактеризовать как «обучение через делание», когда учащийся самым непосредственным образом включён в активный познавательный процесс, самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует возможные варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя «по кирпичикам» новые знания и приобретая новый учебный жизненный опыт. Проекты наши учащиеся делают в основном краткосрочные на уроках русского языка, удмуртского, английского, окружающего мира, технологии, литературного чтения.

Исследовательская деятельность не получается. Ребята с низким уровнем подготовки, со стороны родителей нет помощи. В этом учебном году создали коллективный проект «Мы любим кошек» обучающиеся на занятиях по внеурочной деятельности «Мы – твои друзья».

### **Внеурочная деятельность.**

#### ***- кружки***

В этом учебном году в нашей школе работали такие кружки, как «Мы – твои друзья», «Разговор о правильном питании», «Занимательная информатика», «Шудон корка», спортивный кружок «Быстрее, выше, сильнее», «Азбука пешехода».

Одной из форм организации внеклассной работы, направленной, в частности, на раскрытие творческого потенциала учащихся, являются предметные недели. При проведении недели начальных классов у детей появляется возможность использовать свой творческий потенциал в полной мере. У обучающихся повышается познавательный интерес, расширяется кругозор.

#### ***Театрализованные праздники.***

Театрализованные праздники - особая форма работы с одаренными детьми, поскольку в них дети имеют возможность не только реализовать актерские способности, непосредственно участвуя в представлениях, но и проявить творческие навыки, разрабатывая сценарии постановок, развить склонность к художественному чтению и литературному творчеству, проявить эрудицию и исследовательские навыки в викторинах и литературных рингах. Такая работа способствует повышению мотивации одаренных детей к сотрудничеству с педагогами и кропотливой работе по самосовершенствованию. Это были День Знаний, Новый год, Рождество, Театрализованные праздники ко Дню Матери, Дню Родного языка, Дню Победы, празднику «Прощай, начальная школа». Ребята приняли участие в межрайонном фестивале

«Рождественская звезда» с постановкой «Рождественский теремок». С постановкой «Каша из топора» ребята выступили 23 февраля и 9 мая.

### ***Олимпиады и конкурсы по предметам.***

Для поиска одарённых детей серьёзное значение имеет проведение школьных олимпиад. Ребята участвуют в школьном этапе ВСОШ, в многопредметной олимпиаде школьников. На муниципальный этап ВСОШ ребята не прошли. В школе нужно создавать и постоянно пополняется банк заданий олимпиад по различным образовательным областям. Ребята были вовлечены в деятельность кружков в школе. Продолжалась работа по созданию портфолио учащихся .

### **Выводы:**

1. В школе ведется работа с одаренными детьми.
2. Организована индивидуальная работа с детьми.
3. Используются активные формы организации работы.
4. Количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад на прежнем уровне.
5. Необходимо расширить диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Эффективность работы. Возможность развития индивидуальной траектории развития.

### Проблемы:

1. Не удалось провести исследовательскую работу со всеми детьми .
2. Детей в школе мало, а сторонние организации постоянно спускают мероприятия, что работать по своему составленному плану невозможно.
3. Нет возможности качественно реализовать маршрут, так как часто не бывает возможности вывезти ребенка на мероприятия, недостаток финансов. Например, не удалось выехать на Рождественскую звезду, Веселый светофор.
4. Малое количество учеников вызывает большую загруженность на одного ученика.
6. 22% учащихся дома не имеют Интернета, компьютеров .

### **Цели и задачи на следующий год:**

**Цель:** на 2023 – 2024 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

### **Задачи:**

- совершенствовать систему подготовки учащихся к олимпиадам;
- разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей всем педагогам-предметникам;
- каждому учителю подготовить учащихся к научно – практической конференции;
- усилить научно- исследовательскую деятельность обучающихся.
- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.
- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Педагоги работают в сотворчестве, содействии, содружестве, добиваясь усвоения программного материала детьми, каждым ребенком с учетом их способностей и

возможностей. В этом учебном году у нас был кружок от РЦД(Ю)Т ДДТ «Бумажная пластика». Вся внеурочная деятельность была организована своими силами. В течение учебного года на бесплатной основе каждый учитель проводил кружки, а именно какие представлены в ниже следующей таблице.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	Азбука пешехода	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
	Быстрее, выше, сильнее	1	1	1	1
Общекультурное	Театрально-музыкальный	1	1	1	1
	В мире фантазии	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Классные часы, просмотр фильмов, экскурсии	1	1	1	1
	Шудон корка	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	1	1	1	1
	Мы твои друзья	1	1	1	1
	Проект, исследовательские работы	1	1	1	1
	ГПД по рабочей программе «Функциональная грамотность (Читай, считай и думай)»	1	1	1	1
Всего (по классам):		10	10	10	10

**Выводы:** Занятия кружков проводились регулярно. 100% учеников были заняты на кружках. Почти 100% учащихся принимали участие в конкурсах различного уровня и показывают результаты. Учащиеся проявляют большую активность и так как в школе учеников мало все учащиеся бывают задействованы в каких-либо мероприятиях. Ребятам нравится выступать на сцене и поэтому они с большим удовольствием репетируют и готовятся к концертам. Ребята с удовольствием работали с бумагой, участвовали в конкурсах, создавали открытки, поделки, игрушки. В будущем эту работу нужно продолжить. Так как эта работа расширяет кругозор учащихся, мотивирует на дальнейшую учебу, развивает самостоятельность и память, готовит к социальной адаптации в будущем. На занятиях кружка «Мы- твои друзья» ребята приняли участие в он-лайн конкурсах семейной фотографии «Мы похожи» и «Смеемся вместе», победителями не стали. Создали один групповой проект про кошачьих «Мы любим кошек».

### Заключение

На основании выше сказанного можно сделать следующие выводы: Модель учебного плана (все ступени обучения) складывается на основе сочетания федерального, регионального и школьного компонента образования.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен. Успешность составляет 71 %. В этом учебном году 1 ученик оставленных на повторный год обучения по заявлению родителей, второй переведен условно. Ему предложено пойти ПМПК. Качество знаний

осталось на прежнем уровне 29%. В последние годы нет отличников в школе. Над этим стоит работать. Ребята в школу без подготовки в ДОУ, идут менее подготовленные, родители также слабо замотивированы и не всегда уделяют должное внимание. Учащиеся участвуют в интеллектуальных конкурсах различного уровня и вида. Идет положительная динамика мотивационных установок. Ребята научились участвовать в дистанционных Интернет-конкурсах. Учащимся это нравилось, но проблема в том, что дома у них нет компьютеров и Интернета.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. В соответствии с социокультурными условиями села и программой развития образовательного учреждения в минувшем году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. При реализации ФГОС идет совершенствование качества обучения и воспитания в школе, уровень подготовки педагогов. С начала учебного года 1 класс начал обучение по обновленным ФГОС 2021. Прошли курсы повышения квалификации, посещали семинары, слушали вебинары, изучали нормативные документы. Но работы еще предстоит большая перед новым учебным годом и с локальными актами, и в конструкторе рабочих программ. Каждый учитель включается в режим развития, одним из компонентов которого является процесс непрерывного профессионального образования, и как результат повышение профессионального мастерства, способствующего повышению качества знаний учащихся. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет углубления сотрудничества и включения учеников и учителей в самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в кружках, в проблемных семинарах, конференциях. В процессе урочной и внеурочной деятельности реализуется :

- ориентирование учебного материала на максимальное включение обучающихся в учебную деятельность;
- практическая направленность содержания учебного материала с опорой на социальный опыт ученика;
- возможности для работы с информационной образовательной средой;
- ориентация на здоровьесбережение;
- возможности для разнообразия организационных форм обучения:
  - ✓ Индивидуальной
  - ✓ Парной
  - ✓ Групповой
  - ✓ Коллективной
  - ✓ Фронтальной

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

- сохранена работа школы в режиме шестидневной рабочей недели. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. По мере возможности целесообразно организовано рабочее время учителя.
- создаются условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся.
- Нужно совершенствовать структуру содержания образования;
- Использовать здоровьесберегающие технологии;
- Расширить сеть развивающих занятий по выбору учащихся.
- Продолжить работу над мотивацией обучения;



-Усилить работу со слабоуспевающими детьми и их родителями.

Ученики могут быть охарактеризованы , в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Тем не менее есть учащиеся с достаточно низким уровнем подготовки и у этих же учеников родители не проявляют интереса или не уделяют должного внимания обучению ребенка.. Учащимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы и Правил для учащихся. Учебный коллектив маленький и поэтому царит дружная семейная атмосфера. Все мероприятия проходят в уютной семейной обстановке.

- Работать над повышением самостоятельности учащихся.

Вместе с тем некоторые трудности учащиеся испытывают, что нет дома у учащихся Интернета и компьютеров, хотя стало легче в том плане, что появилась сотовая связь.

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, но проектно- исследовательская работа не на должном уровне.

### **Методическая деятельность.**

Цель анализа: выявить степень эффективности методического сопровождения педагогических работников в ОО и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Тема методической работы: «Совершенствование образовательной среды в проектно-исследовательской деятельности младших школьников».

Цель: Обеспечить методическое сопровождение УВП.

Задачи: 1. Продолжить работу над единой методической темой «Совершенствование образовательной среды в проектно- исследовательской деятельности младших школьников».

2. Развивать систему непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.

3. Увеличить активность учителей в участии в различных мероприятиях.

4.Продолжить целенаправленную работу по темам самообразования учителей.

5. Координация методической работы в школе;

6.Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей

7.Продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

8. Усилить работу по проектно- исследовательской деятельности учащихся.

9. Реализация программы « Программы воспитания».

### **1. Состав педагогического коллектива**

Учебный год		2021-2022 уч год		2022-2023 учебный год	
		Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники
Всего		1	6	1	6
Высшая		0	0	0	0
Первая		0	6	0	3
СЗД		1	0	1	0
По	Высшее	1	6	1	6

образованию	Незаконченное высшее	0	0	0	0
	Среднее специальное	0	0	0	0
По стажу	0-3	0	0	0	0
	3-10	0	0	0	0
	10-20	1	0	0	0
	20 и более	0	6	1	6
По повышению квалификации	СЗД	1	6	1	0
	I кв.	0	6	0	3
	Высшая кв. категория	1	6	0	0
	Не аттестованы	0	0	0	3
	<b>ИТОГО аттестованы</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Выводы: Все учителя МБОУ Чумойская НОШ имеют высшее образование, имели квалификационную категорию, но в этом учебном году категорию потеряли, мотивируя тем, что школа находится на грани ликвидации и поэтому не видят смысла, так как в будущем уйдут на пенсию. Директор школы имеет СЗД, поэтому ей необходимо повысить квалификационную категорию директора.

## 2. Организация повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

### 2.1. Внешняя система повышения профессиональной компетентности.

В данном разделе указываем в табличном варианте

	Количество педагогов	Темы
Курсы повышения квалификации	5	1) Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24ч.)
	2	2) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч.)
	1	Руководители организаций, продолжающих работу в военное время. (36ч.)
	1	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV класса опасности (112ч.)
		Учеба по охране труда.

Участие в качестве выступающего в республиканских семинарах, конференциях	0	
Участие в качестве слушателя в республиканских семинарах, конференциях	1	1) Создание личностно- развивающей образовательной среды как фактора развития личностного потенциала школьников
	1	2) Методика использования платформ «Сферум» в обучении
	2	3) Обучение специалистов нейропсихологическому анализу письменных работ у детей 6-11 лет.
	1	4) Иностраный язык в современном образовательном пространстве.
Участие в качестве выступающего в районных/межрайонных семинарах, конференциях		
Участие в качестве слушателя в районных /межрайонных семинарах, конференциях	7	1) Мобильные уроки английского языка
	1	2) Форум «Аслэстыд кылдэ яратытэк мукетсэ уд дышы гажаны»
Вебинары	1	1) Контрольно- оценочная деятельность в начальной школе
	1	2) Формируем математическую грамотность на уроках и во внеурочной деятельности
	1	3) Примерные рабочие программы: проблемы и поиски решения.
	1	4) Возможности цифрового контента в рамках школьной программы по английскому языку.

Выводы: Учителя в необходимые сроки проходят курсы КПК по своему выбору (дистанционные или очные), смотрят вебинары, изучают нормативные документы. В этом учебном году начали внедрять обновленные ФГОС в 1 классе. Все 100% учителей прошли курсы повышения квалификации. За учебный год прослушали много вебинаров, но к сожалению сертификаты или не скачали, или нужно было платить деньги. Имеется такой минус.

2.2. Внутренняя система повышения квалификации педагогов.

Цель методической работы в нашей школе обеспечить методическое сопровождение УВП. Школа наша маленькая, поэтому у нас нет работы ШМО. Все методические вопросы мы решаем на заседаниях педагогического совета или методических семинарах.

Формами методической работы являются:

1. Педагогические советы;
2. Самообразование;
3. Открытые уроки;
4. Предметные недели;
5. Индивидуальные консультации;
6. Семинары;
7. Обобщение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства;
8. Аттестация педагогических кадров

За год проведено 7 педагогических советов, из них три тематических. За год проведено 7 педагогических советов, из них три тематических. Педсовет «Использование интерактивных образовательных онлайн платформ в начальной школе»

В январе Малкова Г.А. провела педсовет «Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия 2021. На данном педсовете рассматривали информацию о выполнении решений педсовета, послушали доклад «Актуальность организации взаимодействия семьи и школы», обсудили условия взаимодействия семьи и школы, факторы, способствующие привлечению родителей к участию в жизни школы, основные принципы построения взаимодействия семьи школы. Педсовет «Формирование мотивации учения и адекватной самооценки обучающихся как важный фактор успешности учебной деятельности в рамках введения ФГОС 2021» провела Корепанова М.Т. Рассмотрели вопрос мотивации учебной деятельности и поведения младших школьников. психолого-педагогические условия формирования мотивации в младшем школьном возрасте, методы формирования учебной мотивации младших школьников. Ежегодно проводим педсовет по планированию работы образовательного учреждения и анализу работы, рассматривали вопросы по итогам методических совещаний, знакомимся с нормативными документами по переходу на обновленный ФГОС.

Кроме педсоветов учителя повышают свою компетенцию и на методических семинарах, проводимых в школе. На методических семинарах рассматривали актуальные методические вопросы. Рассматривали такие вопросы, как работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования, повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся, организация работы по формированию функциональной грамотности. По формированию функциональной деятельности в школе разработана рабочая программа воспитания в ГПД. У каждого учителя есть своя тема самообразования, но отчетность по теме самообразования не на должном уровне пока. Открытые уроки стараемся связывать с темой самообразования.

**Выводы:** Учителя постоянно повышают свою компетенцию, изучают документы, сами готовятся к педсоветам, семинарам, слушают вебинары, делятся с новинками с коллегами, посещают уроки коллег, чтобы быть в курсе всех изменений в области образования и воспитания. Ежегодно проводим открытые уроки для своих учителей, но чтобы посетить открытый урок свободны бывают 1, 2 учителя. Поэтому посещаемость не высокая.

Уроки взаимосвязаны с предыдущими и последующими уроками. Учащиеся с помощью учителя формулируют тему и цели урока. Постановка конкретных задач на всех этапах урока. На занятии присутствует межпредметная связь.

Во время проведения предметных недель каждый учитель показал открытое внеклассное мероприятие. познакомили с планом проведения. Во время предметной недели по математике провели конкурс рисунков «На что похожа цифра», конкурс на лучшую тетрадь по математике

В конкурсе рисунков «На что похожа цифра» вызвал огромный интерес у первоклассников. Ребята сами выбрали цифру и «оживили» их. Нарисовали глаза, руки, ножки. Работы получились интересными, оригинальными. С учащимися была проведена анкета «Я и мой класс в числах». В анкете было 15 вопросов. Первоклассники отвечали на вопросы анкеты в устной форме на уроке математики, а 2-4 классы - в письменной форме. А вот математические ребусы ребята отгадывают плохо. Лучше всех справились учащиеся 4 класса. Ребята побывали в гостях у царицы «Геометрии». Вспомнили геометрические фигуры, решали логические

задачи, из геометрических фигур ребята сделали геометрические аппликации. Заключительным мероприятием был КВН по математике. Участие принимали две команды, смешанные. Конкурсы были подобраны в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей. Ребята считали, вычисляли, решали задачи, связанные с жизненным опытом, отгадывали зашифрованные слова.

Мероприятия предметной недели по русскому языку прошли на высоком методическом и воспитательном уровне и помогли обучающимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Интересно прошла игра по русскому языку «Путешествие в страну Фразеологию». Ребята получили возможность в игровой форме повторить тему «Фразеология». В несколько этапов ребята прошли викторину «Занимательный русский язык» для учащихся 2-4 классов. Не все обучающиеся отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению Недели, не все продемонстрировали творческую активность и желание дополнительно заниматься русским языком.

Учителя в течение года принимали участие в работе РМО, но в этом году выступающих не было. Хотя в школе нет ШМО, тем не менее методические семинары проводились. Были запланированы темы, назначены ответственные и работа проводилась. Провели три запланированных тематических семинара и решались актуальные вопросы по мере поступления. Много вопросов уделили обновленным ФГОС, функциональной грамотности. Рассматривали такие вопросы, как «Физиологические механизмы воли и внимания. Упражнения для концентрации внимания.», « Методы достижения метапредметных результатов в условиях ФГОС НОО». Знакомили с вопросами после прохождения семинаров и курсов по новым ФГОС, работали с текстами по функциональной грамотности. Увлекательные формы проведения мероприятий: викторины, различные диктанты, посиделки, игры помогают формировать интерес к изучению удмуртского языка, углублять знания, повышать общую культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного, что помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. Открытие недели удмуртского языка началось с просмотра презентации « Мы – удмурты» и ознакомлением с планом недели. В ходе недели были проведены следующие мероприятия: просмотр презентации, каллиграфические состязания, этнографический диктант, викторины, квест-игра и посиделка.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в игре «Каша ума», где ребята соревновались в отгадывании загадок, посещали сказочную поляну. Такая работа повышает интерес к предмету, развивает логическое и креативное мышление, память.

Соревновательный момент вызывает интерес у учащихся. Увлекательно прошла интеллектуальная игра «Знатоки удмуртского языка» для учеников 2-4 классов.

К сожалению в этом учебном году не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, не работали по обобщению опыта работы, так как все учителя имеют достаточно большой опыт работы 25 лет и более.

### **Критерии эффективности организации методической работы.**

2.3. Публикация информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования, публичные выступления в средствах массовой информации (из опыта работы, при наличии подтверждающего документа)- количество/ссылки на публикации или полное наименование публикации, ФИО автора.

Учитель

Тема

Публикация

1 . Корепанова Внеклассное мероприятие Журнал «Вордскем кыл»  
 М.Т. квест- игра «Шудон  
 корка»

Активное участие педагогов образовательного учреждения в работе районных методических объединений, жюри конкурсов и соревнований: количество/ перечислить мероприятия.

В работе РМО учителя принимают участие, но чаще всего в качестве слушателя. Педагоги посещают заседания РМО активно.

2.4. Участие педагогов в конкурсах **профессионального мастерства** (например, Конкурс на денежное поощрение лучших учителей, «Педагог года», «Планета открытий», «Лучший педагог родного языка» и др.): количество/ перечислись участников, результат.

В этом учебном году Свинаина С.В. приняла участие в районном конкурсе « Лучший специалист по охране труда» и получила диплом.

2.5. Участие образовательного учреждения в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности (наличие экспериментальных площадок, пилотных площадок, **подтвержденных нормативным документом**): какие и результат.

Форма	Тема	Уровень	Результат
Проект	Благотворительный фонд «Серебряный возраст или молодое зелено»	Всероссийский	Сертификат
Конкурс	Конкурс по охране труда	районный	Благодарность
конкурс	Свет рампы	районный	Диплом

#### Участие учителей в районных и республиканских конкурсах

Тема, мероприятие	учитель	Уровень	Результат
Лучший специалист по охране труда	Свинаина С.В.	районный	Диплом .
Экологический диктант	7 человек 100%	Всероссийский	Сертификаты
Этнографический диктант	7 человек 100%	Всероссийский	Сертификаты
Личный финансовый зачет	1 человек	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский антикоррупционный диктант	4 человека	Всероссийский	Сертификаты
Онлайн зачет по финансовой грамотности	7 человек 100%	Всероссийский	Сертификаты
Экономический диктант	7 человек 100%	Всероссийский	Сертификаты
Большой географический диктант	1 человек	Всероссийский	Сертификат

Вывод: В целом план методической работы на 2021 -2022 учебный год выполнен.

- Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап): В муниципальный этап олимпиады в этом учебном году не прошли. Тем не менее 1 ученик из 3 класса участвовал в межпредметной олимпиаде, но призовых мест достичь не удалось.

3.6. Результативность участия в региональном этапе предметной олимпиады школьников, баллы суммируются:

- наличие участников - 0
- наличие призеров республиканского этапа олимпиады- 0
- наличие победителей республиканского этапа олимпиады- 0
- доля выше в сравнении с прошлым учебным годом (доля победителей и призеров от общего количества участников республиканского этапа олимпиады)- 0%

3.7. Число участников заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

- наличие участников - 0
- наличие победителей и призеров - 0

3.8. Число участников ( обучающихся) образовательного учреждения в различных олимпиадах и конкурсах, проводимых **Центрами** по развитию детской одаренности (ТАУ, Другая школа):

№п/п	Наименование мероприятия	Организация/ уровень	Кол-во участников	Результат
1	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	республиканский	2	Сертификаты
2	Большой этнографический диктант	всероссийский	3	Сертификат
3	Экономический диктант	всероссийский	1	сертификат
4	Урок Цифры	всероссийский	9	сертификаты
5	Тест по истории Великой Отечественной войны	международный	1	сертификат
6	Личный финансовый зачет	всероссийский	1	сертификат
7	Финансовые ребусы	всероссийский	1	сертификат
8	Семейный фотоконкурс «Как питомец делает нашу жизнь лучше»	всероссийский	5	сертификат
9	Тест «Культурный марафон»	всероссийский	5	сертификат
10	Олимпиада Безопасные дороги	всероссийский	9	сертификат
11	Буква- буковка	районный	1	сертификат
12	Олимпиада «Учи.ру».Безопасный интернет.	всероссийский	3	сертификат
13	Рождественская звезда	Межрайонный	9	сертификат
14	Квест по сказкам Шарля Перро	муниципальный	5	Диплом 3 степени
15	Конкурс сочинений «Мой отец»	районный	1	сертификат
16	Онлайн конкурс фотографий «Мы похожи»	всероссийский	4	сертификат
17	Конкурс детских творческих работ «Космические фантазии»	всероссийский	4	сертификат

Выводы: Учащиеся нашей школы принимают участие в различных конкурсах, независимо от уровня их способности. Все 100% учеников задействованы. Конкурсов было бы больше, если бы у учащихся дома были компьютеры и Интернет. Результаты не отличные, но для наших учащихся – это уже хорошо, что они участвуют в меру своих способностей.

Задачи на новый 2022 - 2023 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку по введению ФГОС 2021 в 2023-2024 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Разнообразить работу с низкомотивированными учениками

### **Анализ по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год**

Цель воспитательной работы за отчетный период в школе:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Основные направления воспитательной и профилактической работы**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе



российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

## **1. Нормативно-правовая основа деятельности**

- Устав МБОУ Чумойская НОШ;

- Положение о правах и обязанностей обучающихся;

- Положение о конфликтной комиссии;

- Положение о реализации мер по воспитанию и получению общего образования несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации по неуважительной причине;

- Положение о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, на территории Удмуртской Республики;

- Положение о родительском совете;

- Положение о Совете профилактики и безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;

- Положение о выявлении семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- Положение о школьном сайте;

- Положение о Совете учащихся;

- Положение об общественных воспитателях несовершеннолетних;

- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета.

- Положение об индивидуальном сопровождении в образовательном пространстве школы по работе с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении

## **2. Методическая деятельность:**

Методическая работа в школе - это вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, проводимой в целях овладения педагогами технологиями и методиками учебно-воспитательного процесса, творческого применения их на уроках и во внеурочной деятельности. Чтобы быть успешным учителем нужно постоянно учиться, поэтому учителя регулярно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, курсы повышения квалификации, семинары школьные и районные.

В 2022-2023 учебном году курсов по воспитательной работе не было пройдено.

В школе семь педагогов с различной педагогической нагрузкой. В школе два класса-комплекта, соответственно два классных руководителя.

Педагоги посещали республиканские и районные семинары по вопросам воспитания и взаимодействия с родителями.

«Создание личностно-развивающей среды как фактора развития личностного потенциала школьника»- апрель 2023 республиканский семинар

« Взаимодействие классного руководителя с родителями ак необходимое условие воспитания обучающихся. Эффективные практики работы с родительским обществом» -районный семинар-март 2023г

**Общее количество пройденных КПК по профилю деятельности**

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование пройденных в течение 5 лет КПК
1	Шкляева Надежда Васильевна	Директор	<p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» (32ч. 2021г)</p> <p>«Требования по охране труда для руководителей и специалистов» (40ч. 2021г)</p> <p>«электробезопасность. Административно-технический персонал до 1000В» (40ч. 2021г)</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере сервиса «Яндекс.Учебник» (36ч.2021)</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36ч 2021г)</p> <p>«Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции» (36ч. 2021г)</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». (36ч., 2021)</p> <p>«Трудовой кодекс. Кадровое делопроизводство. Правовое регулирование трудовых отношений в 2021г. Новое в законодательстве» (24ч. 2021г)</p> <p>«ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям»(24ч.2022г)</p> <p>« Пишем Программу развития образовательной организации» 24ч -2022г</p>
2	Перевощикова Наталья Вениаминовна	Учитель Англ.язык  И.ф.о. Зам.дир.	<p>Возможности цифровых сервисов в создании условий для успешного обучения младших школьников (24ч., 2021)</p> <p>Формирование читательской культуры на уроках иностранного языка (24ч. 2021)</p> <p>Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. (36ч., 2021)</p> <p>«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» (36ч, 2022г)</p> <p>«ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям»(24ч.2022г)</p> <p>« Пишем Программу развития образовательной</p>

			<p>организации» 24ч -2022г</p> <p>«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» (36ч, 2022г)</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч от 8.07.22</p>
3	Свинина Светлана Васильевна	ГПД, введение в информатику	<p>Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере сервиса «Яндекс.Учебник» (36ч.2021)</p> <p>Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. (36ч., 2021)</p> <p>«ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям»(24ч.2022г)</p> <p>-Содержание и технологии работы воспитателя ГПД на уровне начального общего образования - с 16.10 по 31.10 2020 <i>года</i></p> <p>« Пишем Программу развития образовательной организации» 24ч -2022г</p>
4	Шкляева Надежда Васильевна	ИЗО , технология окружающ. мир	<p>Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. (36ч., 2021)</p>
5	Перевощикова Альбина Юрьевна	Воспитатель ОРКСЭ	<p>Возможности цифровых сервисов в создании условий для успешного обучения младших школьников (24ч., 2021)</p> <p>Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. (36ч., 2021)</p> <p>Школа дорожных наук : организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения ( 24ч. 2021)</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36ч. 2021г)</p> <p>Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (36ч. 2021г)</p> <p>«ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям»(24ч.2022г)</p>
6	Селиверстова Надежда Юрьевна	Учитель нач.кл.	<p>Возможности цифровых сервисов в создании условий для успешного обучения младших школьников (24ч., 2021)</p> <p>Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. (36ч., 2021)</p> <p>«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» (36ч, 2022г)</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч от 8.07.22</p>
7	Малкова Галина Александровна	Учитель начальных классов	<p>Организация воспитательной работы в образовательном учреждении на уровне начального общего образования» - с 16.10 по 31.10 2020 года</p> <p>- Навыки оказания первой помощи в</p>

			образовательных организациях. (36ч., 2021) «ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям»(24ч.2022г) « Пишем Программу развития образовательной организации» 24ч -2022г
8	Корепанова Мария Трофимовна	Учитель нач.кл	Возможности цифровых сервисов в создании условий для успешного обучения младших школьников (24ч., 2021) Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. (36ч., 2021) «ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям»(24ч.2022г)

Задачи:

1. Пройти классным руководителям КПК по вопросам воспитания

**Организация профилактической работы по:**

**- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:**

В образовательном учреждении проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В школе реализуется план совместной работы МБОУ Чумойская нош с МО МВД России «Игринский», Программа по формированию законопослушного поведения через здоровый образ жизни». Классные руководители реализуют планы воспитательной работы с классом. В школе в ушедшем учебном году не было детей и семей, состоящих на каких-либо видах учёта. В прошлом учебном году была одна семья, состоящая на ВШУ, девочка в 2022-2023 учебном году обучалась в МБОУ Чугырской СОШ.

К традиционным формам работы относятся посещение семьи по месту жительства, индивидуальные беседы с родителями.

К инновационным формам работы следует отнести использование информации из сети интернет; использование ИКТ в воспитательной работе классного руководителя.

В целях укрепления системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и по отношению к несовершеннолетним, создания условий для всестороннего развития детей учителями ведется работа по следующим направлениям:

- индивидуальная профилактическая работа с учащимися;
- профилактическая работа с классом;
- профилактическая работа с семьёй.

Поэтому семья и дети находятся под пристальным вниманием администрации школы, классного руководителя, которые проводят профилактическую работу ежедневно.

В школе создан и работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, где рассматриваются вопросы по организации свободного времени учащихся, вовлечение их в работу кружков, по профилактической работе с детьми по предупреждению правонарушений, о посещении семей.

В течении года рассматривались вопросы по профилактике подростковой преступности, употребления психоактивных веществ, занятости несовершеннолетних в каникулярное время, о необходимости контроля со стороны родителей за детьми. Если ученик пропустил учебные занятия, классным руководителем незамедлительно выяснялись причины пропуска занятий.

За последние три года преступлений, правонарушений по отношению к несовершеннолетним, правонарушений со стороны несовершеннолетних не выявлено.

Проблемы: Многие дети, а зачастую и их родители, нуждаются в профессиональной психологической помощи, которую они не могут своевременно получить из-за отсутствия психолога.

Задачи на следующий отчётный период:

1) продолжить проводимую работу

Способы решения поставленных задач:

1) использовать новые формы работы;

2) пройти курсы повышения квалификации по воспитательной работе .

- потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

В образовательном учреждении ведётся работа по предупреждению употребления психоактивных веществ. Работа по профилактике употребления ПАВ ведётся классными руководителями в соответствии с разработанными программами воспитательной работы класса и с учётом возрастных особенностей обучающихся. Образовательное учреждение активно участвовало и во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», в рамках которой были проведены классные часы «Наркотики-что это такое?», игра «Путешествие в страну «Здоровье», Час здоровья («Весёлые старты»), «Школьникам о вреде никотина, алкоголя, наркотиков»-час откровенного разговора, беседа медицинского работника на тему « Это должен знать каждый» о профилактике табакокурения и употребления ПАВ. Классные часы, беседы «Здоровье сгубишь-новое не купишь», « Откуда и почему берутся вредные привычки», «Как научиться преодолевать трудности», ролевая игра «Умей сказать»нет», конкурс рисунков « Если хочешь долго жить – брось курить», и т.д. Вопросы по формированию ЗОЖ обсуждаются на родительских собраниях, совещаниях при директоре .Проводимые мероприятия также направлены на профилактику суицида среди несовершеннолетних.

Используются следующие формы работы в данном направлении:

*традиционные:*

- классные часы;

-беседы с обучающимися и их родителями;

Проведение активных форм работы (спортивные праздники, весёлые старты и т.д.)

*инновационные:*

-обсуждение видеоматериалов;

Несмотря на то, что в настоящее время не выявлено случаев употребления психоактивных веществ среди учеников, работа будет и дальше продолжаться

Задачи на следующий отчётный период:

1. Продолжить работу по данному направлению.

2. Подключить к деятельности родителей, общественность в проведении тематических мероприятий.

**Способы решения поставленных задач:**

1. Организовать и провести встречи с субъектами профилактики, пригласив районного нарколога

2. Повышение квалификации педагогических кадров .

- суицидальному поведению несовершеннолетних:

- Учащихся, склонных к суицидальному поведению в школе нет. По данному направлению классными руководителями используются как **традиционные:**

- цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности ( «Говорим Телефону доверия -Да»и др.)

- участие в Единых родительских днях

- - родительские собрания о взаимоотношениях родителей и детей
- так и **инновационные** формы работы:
- -Показ видеороликов, презентаций,
- -диспут с родителями
- Задачи на 2023-2024 учебный год:
- -Реализация программ воспитательной работы школы и классных руководителей по данному направлению.
- Способы решения:
- -Привлекать к активному участию к внеклассным мероприятиям родителей, пройти курсы повышения квалификации по данной теме

**экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:**

Не выявлены учащиеся, склонные к экстремистскому поведению. По данному направлению использовались **традиционные формы**

-Классные часы:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- День памяти жертв стрельбы в школе г.Ижевска
- «Терроризм – угроза обществу»
- «Толерантность - дорога к миру»
- библиотечный час «Голубь мира»
- конкурсы рисунков «Я хочу жить счастливо»
- встречи с участниками боевых действий

**и инновационные**

Участие во Всероссийской акции «Капля жизни»

*- занятости детей, в том числе группы риска, в каникулярное время:*

Учащиеся школы вовлечены во все школьные и внешкольные мероприятия, посещают кружки внеурочной деятельности, а летом- детские площадки, организованные при Мужберском ЦСДК и Чумойском СДК. Проводится работа с родителями об их ответственности за детей, посещается многодетная семья.

**Задачи на 2023-20224 учебный год:** продолжать работу в данном направлении, , чтобы в школе не было семей .состоящих на любых видах учета.

В учебное и каникулярное время учащиеся школы посещают школьные кружки, а в летние каникулы – детские площадки .организованные при СДК

Школьные кружки:

№ п/п	Название кружка	Руководитель
1.	Азбука пешехода	Перевощикова А.Ю.
2.	Разговор о правильном питании.	Перевощикова А.Ю.
3.	Театрально-музыкальный	Малкова Г.А.
4.	« Быстрее, выше, сильнее»	Селиверстова Н.Ю.
5.	Занимательная информатика	Свинина С.В.
6.	Шахматы	Свинина С.В.
7.	Мы-твой друзья	Перевощикова Н.В.
8.	Шудон корка.	Корепанова М.Т.

**Мониторинг участия учащихся в различных конкурсах:**

№ п/п	Форма мероприятия	наименование	срок	Ф.И.О	уровень	клас	результат
1	Конкурс по ОТ	Конкурс по ОТ «Охрана труда глазами детей»	сентябрь	2	Респуб респуб	2 4	Неизв.
2.	диктант	Большой этнографический диктант	ноябрь	3	Всерос Всерос всерос	2 4 4	сертиф сертиф сертиф

3	диктант	Всероссийский Экологический диктант	октябрь	1	всерос	4	сертиф
4.	тест	История Великой Отечественной войны	02.12.23	1	между н	4	сертиф
5.	зачет	Личный финансовый зачет	08.12.22	1	Всерос .	4	сертиф
6.	игра	Финансовые ребусы	06.12.22	9	Всерос Банк России	4 4 3 3 2 2 2 1 1	сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф
7.	тест	Культурный марафон	09.12.22	5	всерос	1 2 4 3 4	сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф
8.	Урок цифры октябрь	Урок цифры	октябрь	9	всерос	4 4 3 3 2 2 2 1 1	сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф
9.	олимпиада	Безопасные дороги	ноябрь	9	всерос	4 4 3 3 2 2 2 1 1	сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф
10	Урок цифры октябрь	Урок цифры	декабрь	9	всерос	4 4 3 3 2 2 2 1 1	сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф
11	Конкурс	«Буква-буковка»	декабрь	1	район	1	
12	Олимпиада Учи.ру	Безопасный интернет	декабрь	7	всерос	4 4 3 2 2 1	сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф сертиф



						1	сертиф
13	конкурс	Рождественская звезда ( номинация « рождественское чудо)	декабрь	9	межрайон	1 1	сертиф сертиф
14	конкурс	Рождественская звезда ( постановка « Теремок»	декабрь	9	межрайон	4 4 3 3 2 2 1 1	
15	квест	Квест по сказкам Шарля Перро	январь	5	муницип	4 4 3 3 2	диплм 3 место
16.	Конкурс сочинений	Республиканский конкурс сочинений « Мой отец»	13.02.23	5	Район. Муницип	4	
17.	Онлайн конкурс	Конкурс фотографий « Мы похожи»- номинация « Мы – твои друзья	февраль	4			
18	конкурс	Космические фантазии	апрель	4	всерос	4 4 1 3	сертиф сертиф сертиф сертиф

Важной частью воспитательной работы является занятость обучающихся в кружковой деятельности. На территории МО « Мужберское» есть учреждения культуры, которые проводят свои кружки. Но в связи с небольшим количеством обучающихся в школе, нежеланием родителей поддержать своих детей участие удалось принять не во всех конкурсах.

#### **Результативность участия школы в конкурсах.**

Результативность проведённой работы подтверждается мониторингом активности учащихся в различных конкурсах.

Школа приняла участие в конкурсах районного уровня и всероссийского. Итоги представлены в таблице выше

#### **Воспитательная работа по**

**патриотическому воспитанию обучающихся**– воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

В годовой план по патриотическому воспитанию *традиционно* включены календарные праздники.

1. Тематические классные часы.

- Устный журнал « Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящен Дню неизвестного солдата, отмечающегося с 3 декабря 2014 года

- День воинской славы России – День снятия блокады. Города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).

-День памяти жертв Холокоста. Что такое блокадный хлеб?

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Встреча с участником боевых действий в Афганистане с Шкляевым В.А., просмотр фильма « Помни!Ты, Герой!» об односельчанах, которые несли службу в Афганистане, Чеченской республике, в Таджикистане

- к Дню Победы проведено мероприятие « Песни тоже воевали» с участием тружеников тыла, детей войны, семьи участника СВО, жителей села. Закончилось мероприятие праздничным обедом, традиционной солдатской кашей.

- Ежегодно учащиеся и педагоги принимают участие в концерте ко Дню Победы, присутствуют на митинге у памятника воинам.

-Участие в акции « Письмо солдату»

-Просмотр видеофильма «Присоединение Крыма к России»

- «Удмуртия доре мынам» . В рамках реализации проекта « Серебряный возраст» были задействованы Чумойский СДК и Мужберская библиотека.

Работа по данному направлению ведётся классными руководителями в соответствии с разработанными программами воспитательной работы класса и школы .

Задачи на следующий отчётный период: усовершенствовать формы работы с привлечением общественности; активизировать использование интернет-ресурсов.

-гражданскому воспитанию обучающихся:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; В рамках проведения Разговора о важном проводились

- интересные классные часы по гражданско- патриотическому воспитанию,

- викторина « Моя Родина»

- выставка рисунков « Моя малая родина»

--«Моя семья» ( рассказы о семье, общих увлечениях, традициях, свободного времяпровождения)

- Конституция - основной закон нашей жизни

-духовно-нравственному воспитанию обучающихся (в т.ч. эстетическоевоспитание): на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

Формы работы с классным коллективом в направлении « Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся»:

*Традиционные:*

1.Тематические классные часы по нравственной тематике:

- Кл.час « За что уважают в семье и обществе?».

- «Всемирный день пожилых людей».

- Международный День Учителя.

. Классный час «В память о юных героях»

- в рамках международного дня инвалидов прошел час общения « Мы дарим вам тепло своей души», на котором наши дети спели песни о дружбе, участвовали в викторине

.2.Дискуссии по нравственной тематике.др.

3.Организация циклов бесед «Уроки нравственности».

4. Изучение нравственного наследия своей страны.

- Знакомство с историями жизни людей, оставивших след в нравственной истории страны и мира. По данному направлению были и уроки курса « Разговоры о важном»:

- Всемирный день авиации и космонавтики. 165 –летие К.Э.Циолковского, День музыки. День российской науки. День театра. 160-летие К.С.Станиславского и др.

*Инновационные:*

-Информационно-коммуникативные технологии, интерактивные формы проведения классных часов.

Традиционными являются следующие мероприятия: День Знаний, участие в концерте ко Дню пожилого человека, День Учителя, День матери, Новый год, Зарница, Праздник 8 марта, День Защитника Отечества, День птиц, Неделя добра ,празднование Дня Победы, День защиты детей. Эффективность работы: следует оценить удовлетворительно. К ученикам и родителям приходит осознанность важности духовно- нравственного воспитания.

Проблемы:

- пассивность родителей в поддержке воспитательной линии образовательного учреждения

Задачи на следующий отчётный период:

-совершенствовать воспитательную работу в данном направлении, применяя новые технологии.

-физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Сохранение здоровья является актуальным для подрастающего поколения.

Начальная школа – важный этап в сохранении и формировании понятия современного человека о здоровом и безопасном образе жизни. Все педагоги образовательного учреждения используют в своей деятельности здоровьесберегающие технологии. Классный час «Здоровье сгубишь- новое не купишь», игра-викторина «Почему важно не забывать о гигиене»,проводились температуры воздуха)Устный журнал «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!», лыжные прогулки. Кроме этого вопросы по формированию здорового образа жизни обсуждались и на родительских собраниях. В начале учебного года с родителями был «Разговор о правильном питании» на родительском собрании.

В рамках проведения Разговоров о важном тоже говорилось о важности формирования здорового образа жизни

Ежегодно проводятся месячники ГО, по профилактике дорожно-транспортного травматизма. пожарной безопасности, по профилактике наркомании, курения и алкоголизма, интернет-безопасности.

В школе оформляется и в течение года обновляется «уголок безопасности».

Так же оформлен уголок «Здоровым быть модно», « Терроризм – угроза обществу».

Школа сотрудничает с ОГИБДД Игринского района, с ПЧ-29, ПЧ-31. . В образовательном учреждении проводились учения по эвакуации на случай пожара, демонстрация работы пожарной охраны в случае возникновения пожара.

Задачи на следующий отчётный период:

- активнее привлекать родителей к проводимым мероприятиям

-взаимодействию семьи и школы:

В образовательном учреждении велась воспитательная работа не только с обучающимися, но также с их семьями. В целях повышения престижа семьи и семейных отношений в течении года были проведены следующие мероприятия:

-участие во Всероссийской акции « Сообща, где торгуют смертью»

- проведение единых родительских дней и тематических родительских собраний.

Осознавая роль семьи в жизни общества, 15 мая Генеральная Ассамблея ООН объявила Днем семьи.

В этом году ко дню семьи провели квест « Мы одна семья», в котором участвовали мамы и дети.

Классными руководителями согласно планов воспитательной работы проводились: Беседа «Новый год в моей семье» , беседа ко Дню пожилого человека.

Школа непрерывно поддерживает связь с родителями, которые в свою очередь старались быть активными в жизни школы, но есть ,к сожалению, родители, которые не проявляют должного внимания к учёбе и достижениям ребёнка. В этом учебном году родители были более активными, чем в прошлом году..

Ко дню защитника Отечества провели развлекательную программу « Папа и я – лучшие друзья» , на котором дети показали сказку» Каша из топора», а затем были различные конкурсы с участием пап и детей.

Проблемы: не все родители принимают участие в совместных мероприятиях, ссылаясь на занятость.

Задачи на следующий год:

- активизировать совместную работу педагогического коллектива и родителей
- создавать такие организационные, психолого-педагогические условия, которые помогали бы утверждению единства и согласованности взаимодействия семьи и образовательного учреждения, родителя и классного руководителя в воспитательной деятельности.

- по трудовому воспитанию:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

По данному направлению классными руководителями проводились:

- классные часы « Терпенье и труд- залог успешной жизни», «труд человека кормит, а лень –портит», « Мои домашние обязанности»

- беседы « Как быть самостоятельным, прилежным и старательным», «Труд- основа жизни»

- в классах организовано дежурство( подготовить классную доску к уроку)

- участие детей в посадке растений

- операция «Чистый школьный двор», «Накорми пернатых друзей»;

Задачи на следующий отчетный период;

1. Разнообразить работу по данному направлению

- **экологическому воспитанию:**

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- используемые формы работы (традиционные и инновационные);конкурсы, викторины,

- загадки ко Дню защиты животных,

- классные часы « Раздельный сбор мусора- как это сделать»

- вопросы экологии рассматриваются и в урочной деятельности

Задачи на следующий отчетный период.:

1.Использовать инновационные формы работыв школе:

- **профориентационная работа**

Работа по данному направлению проводилась, но , возможно, недостаточно. В основном это были классные часы; «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», знакомство с новыми профессиями, конкурс загадок о профессиях

Задачи на следующий отчетный период.

1.Продолжить знакомство с новыми профессиями

**Вывод:**

В следующем учебном году продолжить работу по всем вышеизложенным направлениям для решения следующих задач воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,
- применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

**Заключение**

Таким образом, исходя из анализа и результатов работы школы за 2022-2023 учебный год, педагогический коллектив считает целесообразным обозначить следующие приоритетные направления деятельности на новый 2022 – 2023 учебный год в условиях реализации Программы развития МБОУ Чумойская НОШ:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку по введению ФГОС 2021 в 2023-2024 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Разнообразить работу с низкомотивированными учениками