

А К Т
обследовании состояния работы общеобразовательной
организации по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма и обучению детей основам безопасного поведения
на дорогах

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Чумойская начальная общеобразовательная школа

Составлен «__» _____ 20__ г.

Комиссией в составе (Ф.И.О., наименование должности)
От Управления образования Администрации Муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»:
Ускова Елена Алексеевна, начальник;
Гирова Татьяна Анатольевна, заместитель начальника.

от управлением ГИБДД МВД по УР (отделов (отделений) Госавтоинспекции по УР:
Хохриков Андрей Олегович, инспектор (по пропаганде безопасности дорожного движения) ОГИБДД МО МВД России «Игринский», лейтенант полиции.

Основания проведения обследования:

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий¹ с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения² и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (Ф.И.О., контактный телефон): Шкляева Надежда Васильевна, 8(34134) 6-22-25.

1.2. Должностное лицо, ответственное за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма³ и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон): Персвошкина Альбина Юрьевна, учитель, приказ № 30 от 12.08.2022 г., тел. 8(34134) 6-22-25, 89511905412.

1.2. Количество обучающихся: 9.

1.4. Количество классов: 4.

1.5. Факты ДТП с обучающимися.

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП): факты ДТП отсутствуют.

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП): факты ДТП отсутствуют.

¹ Далее – «ДТП».

² Далее – «ПДД».

³ Далее – «ДДТТ».

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст, класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры

* В Акте обследования указывается информация:
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения).
1 человек (Первошопова Альбина Юрьевна) «Школа дорожных наук, организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения» 24 часа АОУДПО УР «Институт развития образования».

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание)

а) плакаты по ПДД (БДД) : правила дорожного движения - 1 шт., перекрестки, резни безопасности - 1 шт., детские удерживающие устройства - 1 шт., световозвращатели - 1 шт., правила пешеходов - 1 шт., внимание! Перекресток - 1 шт., правила поведения в общественном транспорте - 1 шт.
б) плакаты по оказанию первой помощи - 1 комплект

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет

д) дидактические материалы и видеонитри: Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД для школьника вышел на дорогу, газета «добрая дорога детства».

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: «Азбука безопасности на дороге-уроки летушки совы», «урок дорожной безопасности»: Смешарики.

ж) авто-, мото- и велосоцили, велосипеды нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) нет

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) нет

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет

л) оборудования по безопасности дорожного движения¹ (игровое, для соревнований и др.) нет

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название,

¹ Далее - «БДД».

описание):

а) контрольные задания _____

б) диагностические тесты _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся _____

г) иное диагностические материалы для внеурочной деятельности.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях: Методические рекомендации для педагогов образовательных учреждений по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Ижевск МВД УР, ИПКи ПРО, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, методическое пособие под редакцией В.Н.Кирынова

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: Рабочая программа по окружающему миру 1-4 классы, автор А.А. Плешаков, Школа России.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: _____
нет

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____
нет

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____
нет

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____
нет

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год _____
имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы _____
имеется

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _____
имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) : Все 100% учащихся охвачены проведенными мероприятиями по ДДТТ.

1. Конкурс рисунков «Дорожные знаки по дороге домой» 9 детей;

2. викторина «Красный, желтый, зеленый» 9 детей;

Забезопасительное родительское собрание 8 родителей;

4. игра «Знай правила движения как таблицу умножения» 9 детей.

5. беседа «Светоовращатели в моей жизни» 9 детей (вручение светоовращателей детям)

6. игра «Дорожная азбука» 9 детей

7. конкурс «Лучший знаток ПДД» 5 детей

8. викторина «Дорожная безопасность» 9 детей

9. беседа с игровыми элементами «Я и моя безопасность на дороге» 9 детей.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, завелен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Учет мероприятий ведется в журналах классных руководителей, информация публикуется на сайте ОУ, соц сетей.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке; проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов): во всех классах, перед началом работы ПДД педагогом ответственным за организацию работы по профилактике ДДТТ (ежедневно понедельник-пятница), не проводится в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) : на сайте ОО имеется раздел «Безопасность», где информация обновляется периодически, но не реже 2 раз за учебный год. _____

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие _____ имеется _____

б) место(а) нахождения/расположения _____ в по организации работы по ПДД _____

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: педагоги – 2 раза в год, родители на первом родительском общешкольном собрании _____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (Ф.И.О., должность) Директор Шкляева Надежда Васильевна (директор, стаж в должности 11 лет), педагогический стаж 30 лет.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (Ф.И.О., должность) _____

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие _____ имеется _____

б) место(а) расположения схемы _____ в коридоре школы _____

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _____ перед началом учебного года, на первом общешкольном родительском собрании.

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: на занятиях по внеурочной деятельности, по мере необходимости и в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности.

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: Перевощикова Альбина Юрьевна.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) форзац дневника обучающегося _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка _____)

наличие памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) _____
У всех обучающихся имеются памятки, брошюры о безопасном поведении _____

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): _____ в начале и в конце учебного года проходят мероприятия по популяризации световозвращателей. Всем обучающимся торжественно вручают световозвращатели. В начале учебного года первоклассников принимают в «Школу юных пешеходов».

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры 100% учащихся имеют световозвращатели, следят за наличием родителей и классные руководители.

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета _____ нет _____
б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) _____
в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) _____ имеется _____
б) место(а) расположения уголка (уголков) _____ игровая комната _____
в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): _____ информация по обновлению ведется в зависимости от сезона года и актуальности информации.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки _____ отсутствует _____
б) место(а) расположения _____
в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.): _____ Информация размещается на официальном сайте ОО, социальных сетях, проводятся ежедневные пятиминутки, классные часы, инструктажи.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на _____

дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: 1 раз в четверть

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

Все 100% родителей охвачены индивидуальными беседами по профилактике ДДТТ, популяризации световозвращателей, удерживающих устройств, знакомство со статистическими материалами.

Родительские собрания проходят 1 раз в четверть.

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы внеурочная деятельность 1 час в неделю

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, название тем):

1-е классы : 6 часов (57-63 урок) «Зачем нужны автомобили, поезда, корабли, самолеты?»

«Почему нужно соблюдать правила безопасности?»

2-е классы : 2 часа (37-38 урок) «Берегись автомобиля», «Школа пешехода».

3-и классы : 5 часов (36-40 урок) «Дорожные знаки», «Чтобы путь был счастливым», «Опасные места».

4-е классы : 4 часа (21-24 урок) «Поверхность нашего края», «Опасности на дороге», «Как уберечь себя и не подвести водителя».

4.3. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, название тем):

4.4. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, название тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы 34 часа

2-е классы 34 часа

3-и классы 34 часа

4-е классы 34 часа

Во всех классах проходят внеурочные занятия по БДД, 1 час в неделю. Рабочая программа «Азбука пешехода», педагог Перовошикова А.Ю.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____ отсутствует _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:
- в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____
- с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте в общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах (тестирование проходили во втором полугодии 2021 года в 2021-22 учебном году)

1-е классы _____ 2 человека

2-е классы _____ 2 человека

3-и классы _____ 2 человека

4-е классы _____ 3 человек

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____ 100%

2-е классы _____ 100% _____
3-и классы _____ 60% _____
4-е классы _____ 100% _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____

7.2. Выявленные недостатки нет _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ организовать работу отряда ЮИД; приобрести оборудование для проведения занятий в обучающемся по БДД.

Срок исполнения рекомендаций: до « » 20 г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до « » 20 г.

Подписи:

Председатель Комиссии: С.П. Усова в.д.

Члены Комиссии: М.П. / Копылов А.О.

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации: Шляева Н.В. Шляева

